

特殊教育 (SPECIAL EDUCATION)

家长提示

每一个学生都会多次在学习或学校生活中遇到困难，大部份学生都能自己克服这些困难。但是有些学生则需要从特殊教育(Special Education)中得到额外的帮助。

家长常常会首先注意到子女在学校中遇到了问题，或得到老师的建议指出他们的子女需要额外的帮助。

需要记住的几件事

- 有些问题常常可以通过任课老师解决。如果你对孩子在学校的进步有焦虑，最好和老师取得联系。
- 需要从特殊教育(Special Education)中得到帮助不是一件坏事。有些学生的学习方式和其他人的不同，需要额外的帮助才能成功。
- 您的子女不会讲英文不等于他们需要特殊教育(Special Education)。初学新的语言，初到新的学校，出现一些问题的是很正常的。把您孩子以前的学习情况告诉校长会有帮助。
- 在孩子进入特殊教育(Special Education)学习的过程中家长可能会感到困惑，也会遇到很多不熟悉的名词。如果您有不懂的地方，要多问问题。
- 家长在特殊教育(Special Education)中起着重要的作用。不要对孩子要求额外帮助有顾虑，也不要顾虑坚持您的要求。

什么是特殊教育(Special Education)?

特殊教育是采用多种方式和不同项目来帮助有特殊需求的学生在学校里取得的成功。例如用不同的教学方式或教学器材等。

在特殊教育(Special Education)中用到的教学方法有多种。例如准许学生用多些时间参加考试或用不同的教具完成作业。在特殊教育(Special Education)中学生可能会部份时间或全时在分开的教室里上课，也可能和其他学生在同一教室上课但得到助教老师额外的帮助。

最重要的是要记住：特殊教育(Special Education)是为了帮助您的孩子在学校里取得成功。

您需为孩子的特殊教育(Special Education)做什么?

提问题

- 问孩子在学校有没有反复遇到同一个困难;
- 问老师您的孩子是否需要从特殊教育(Special Education)中得到额外的帮助，同时问老师;他/她是否能为孩子提供这些帮助。
- 有些健康方面的问题可能会影响孩子的学习(如听力或视力等),不妨和家庭医生谈一谈,听听他门的建议。

和学校的职员见面

- 如果您认为您的孩子需要接受特殊教育(Special Education),你可以请求校长或副校长安排一个 **School Team Meeting** (与学校职员 的见面会) 来讨论您孩子的问题
- 会前作些准备,把要问的问题记下来,例如:
 - 哪些支持和学习项目会帮助您的孩子进步?
 - 学校有哪些项目?
 - 我的孩子要等多久才能进入这些项目?
- 在 **School Team Meeting** 上,老师可能从以下项目中给您建议一个或多个:
 - 由任课老师继续在课堂上帮助孩子
 - 由老师提供一个 IEP, (以下解释)。
 - 对学生的特殊需求作正式的评估,确定他/她是否有特殊需要和有哪些特殊需要。
 - 由学校召集正式的 IPRC (鉴定安置审查委员会) 会议。

什么是特殊教育评估（Special Education assessment）？

特殊教育(Special Education)“评估”是由专家对学生做评价，以确定学生是否有特殊需求及有何种需求。学校校长或副校长会向您解释对孩子的评估，您需要做些什么。您或许需要等待一段时间才能得到评估。

什么是 IEP（个体教育计划）？

Individual Education Plan，简称 IEP，解释为帮助您的子女，学校将能做些什么。学生不是必须经过正式评估就能有 IEP。

Individual Education Plan（IEP）应该包括：

- 学生的优点和需求。
- 学生要接受的特殊教育服务的概述以及提供这一服务的时间、地点和提供者。
- 衡量和检查学生进度的介绍。
- 学生和老师下年度的一系列目标。
- 所提供的特殊设备目录。

IEP 必须在学生安排到特殊教育项目后 30 天之内完成。校长必须确保你受到一份副本。

什么是 IPRC(鉴定安置审查委员会)?

有时学校会建议举行一个 IPRC 会议。这是正式决定如何帮助孩子成功（经常被称之为“满足特殊需求”）的会议。

家长或学校都可以要求召集一个 IPRC。一旦家长有书面要求，IPRC 会议一定要举行。学校会通知家长有 IPRC 的事项。对于家长来说，参加这一会议是非常重要的。IPRC 会对以下议题做出正式决定：

- 学生是否有特殊需求，
- 学生有什么样的学习需求，
- 符合学生需求的最佳项目。

家长在 IPRC 会议中的角色是什么？

IPRC 会议成员通常包括学生的老师或教导员、校长、心理学家、教育局代表和学生家长。

委员会将根据父母和有关职员所提供的信息，为学生推荐一个项目，家长将会被要求签署文件同意委员会的建议。您可以将文件带回家，经过考虑后再决定是否签署。

参加 IPRC 会议的提示：

- 您可以和其他家庭成员或了解孩子的朋友一同前往参加会议。
- 携带所有关于学生的健康状况或学习能力的医生诊断证明或评估。
- 带上一张孩子的照片帮助委员会了解他们谈论的对象。
- 如果 IPRC 给孩子推荐了一个特别的项目，您可以请求参观一下。
- 如果您不同意 IPRC 的决定，您可以上诉。校长会向您解释如何上诉。
- IPRC 的程序很正式，它意味着您和您的孩子有权利要求连续不断的支持，以帮助您的子女在学校里成功。

对孩子提供的帮助项目会随着时间的推移而变化吗？

- 您孩子的项目每学年将至少重新审议一次，此时，您可以要求对现有的项目做变更或得到更多的信息。

家长可以从哪里得到更多的帮助？

- 向学校的老师、校长或教导员咨询有关的信息。
- 在为民教育（People for Education）的网页以及相关的网页找更多的信息：
<http://www.peopleforeducation.com/links/specialneeds> .
- 如果您有一个安居辅导员他/她也可以向您解释特殊教育(Special Education)的过程。
- 其他家长也是非常好的资源。可以向他们了解有关特殊教育(Special Education)的运作。

This tip sheet was developed with the support of the Ontario Trillium Foundation.

It is an initiative of the People for Education Parent Inclusion Project. Advisory committee: Dilico Ojibway Child & Family Services, Thunder Bay; F.A.I.R., Family Service Association, Toronto; PERCS- Waterloo Region parent/trustee representatives and Settlement Workers in Schools (SWIS);

© People for Education 2006

For more information you can call us toll free at 1-888-534-3944 or email