

Começando a escola- Dicas para os Pais

O início da escola é um período de muita excitação para os alunos e seus pais, mas alguns alunos tem o que chamamos de “tremores” do primeiro dia. As informações a seguir contém dicas para facilitar o início da escola.

O que a criança irá aprender no Jardim de Infância (“Junior and Senior Kindergarten”)?

- O Jardim de infância é uma introdução ao aprendizado mais formal que acontecerá na Primeira Serie (“Grade 1”). Pode parecer que as crianças passam a maior parte do tempo brincando, mas na realidade elas estão aprendendo, por meio de inúmeras atividades, letras, números, leitura, artes, educação física e ciências.
- Os professores organizam brinquedos educacionais e jogos nos centros de atividades (“activity centres”), espalhados pela sala de aula, os quais as crianças visitam e experimentam durante o período escolar.
- O programa de Jardim de Infância é elaborado pelo Ministério de Educação da província (“Ministry of Education”) e é composto de seis áreas principais: desenvolvimento pessoal e social, idioma, Matemática, Ciências e tecnologia, Saúde e Educação Física e Artes.
- No Jardim de Infância os alunos geralmente não tem lição de casa, mas eles costumam trazer para casa livros que devem ser lidos com os pais. Ler para os filhos, em qualquer idioma, é uma das melhores maneiras de promover o desempenho da criança na escola.

Qual é a diferença entre Jardim de Infância e Primeira Serie?

- Na Primeira Serie, os alunos vão para escola todos os dias em período integral, e tanto o ensino como o aprendizado são mais formais. As crianças ainda brincam e desenvolvem habilidades sociais, mas também recebem um ensino mais estruturado com relação à leitura, escrita, matemática, ciências, estudos sociais e artes.
- Ao final da Primeira Serie as crianças devem ser capazes de escrever e ler simples palavras e livros, bem como compreender regras simples de matemática como adição, subtração e medidas.
- Para alguns alunos a transição para a Primeira Serie é tão grande quanto a transição para o Jardim de Infância. Eles podem necessitar semanas para se adaptar à nova estrutura e às novas regras.

Como posso ajudar o meu filho na adaptação?

- Algumas crianças choram no primeiro dia de aula, mas em geral eles se acalmam rapidamente depois dos pais irem embora. Se o seu filho estiver tendo problemas para se adaptar, o professor irá contatá-

los para que vocês possam trabalhar juntos numa solução para ajudar a criança.

- Os alunos tendem a ter maior desempenho escolar quando os pais mostram interesse pela escola da criança. Converse sobre a escola com entusiasmo. Faça questões específicas e diretas sobre o dia, como: Que músicas vocês cantaram hoje? Qual livro a professora leu? Ou: Você foi à biblioteca hoje?
- Na medida do possível, participe das atividades da escola. Estar presente nos concertos de musica, atividades esportivas e eventos da comunidade, não só contribui para com a familiarização dos pais com a escola como também é um meio de se conhecer outros membros da comunidade escolar.

É possível passar algum tempo na sala de aula com o meu filho?

- É importante perguntar ao professor sobre oportunidades para visitas à sala de aula. A maioria dos professores incentivam as visitas, preferencialmente com horário pré-agendado, evitando assim a interrupção durante as atividades regulares.

Como posso ser informado sobre o desenvolvimento do meu filho na escola?

- Os professores comunicam o progresso da criança de diversas formas. Por exemplo, uma conversa informal ou uma nota enviada para casa.
- Relatórios dos estudantes (“report cards”) são enviados pelo menos duas vezes por ano. Os relatórios contém informações sobre o progresso da criança em diversas áreas. Entrevistas entre Pais e Professores ocorrem pelos menos uma vez por ano e, se necessário, um intérprete pode ser solicitado.

E se eu quiser falar com o professor?

- Se você tiver perguntas ou dúvidas, pode marcar um horário para entrevista diretamente com o professor, ou telefonar para a escola. Agendado o horário, o professor se prepara e dispõe do tempo necessário para conversar. Desta maneira, o encontro será mais proveitoso para você e seu filho e para o professor.

Posso oferecer-me para algum trabalho voluntário na sala do meu filho?

- Pergunte ao professor a respeito das oportunidades de trabalho voluntário na sala de aula. A maioria dos professores aprecia a ajuda, mas é necessário agendar as visitas voluntárias para que sejam coordenadas com as atividades planejadas.
- Se você não dispõe de tempo durante o dia, pergunte se existe algum trabalho que você possa fazer em casa, ou se existe alguma atividade noturna ou durante o final de semana na qual você possa ajudar. Muitas escolas realizam eventos como noite do cinema, feiras de diversão e outros eventos da comunidade. Voluntários são sempre bem vindos.

O que é a noite do Currículo (*Curriculum Night*) e por que devo comparecer?

- É um evento que ocorre à noite, em geral em Setembro, para que os pais conheçam os professores e se informem a respeito dos programas oferecidos pela escola. Também pode ser chamado de : “Open House” (“casa de portas abertas”) ou “Meet the Teacher Night” (“noite para conhecer o professor”).
- Na noite do Currículo você conhecerá o professor, o horário das atividades da sala, expectativas quanto às lições de casa e os planos para o ano escolar. É também uma oportunidade para conhecer outros pais e membros da equipe de funcionários .

Quando o meu filho aprenderá Francês?

- Em algumas escolas os alunos começam a aprender Francês na Primeira Série , enquanto em outras começam na Quarta Série.
- Imersão em Francês (“French Immersion”) é um programa durante o qual os alunos estudam em Francês a maior parte do dia. O programa de Imersão em Francês pode começar no segundo ano do Jardim de Infância (“Senior Kindergarten”) ou na Quarta Série. Você pode perguntar ao diretor da escola mais detalhes sobre o programa.

O que é o Conselho de Escola (“School Council”)?

- O conselho de escola é uma organização formada pelos pais. Contate o conselho de escola se você tiver alguma dúvida sobre como se envolver na organização, ou se quiser alguma informação sobre a escola, sob a perspectiva dos pais.
- Os encontros do Conselho são abertos a todos da comunidade, portanto você não precisa ser um membro para participar. É uma excelente oportunidade para manter-se informado sobre os acontecimentos na escola.

Aonde devo procurar por ajuda?

- Você deve se sentir à vontade para procurar ajuda ou solicitar informações sempre que necessário. As secretárias da escola geralmente são bem informadas, portanto a secretaria (“school office”) é um bom lugar para um primeiro contato. Lá, você pode informar-se a respeito de intérpretes, instrução especial, creche e programa de almoço, ou marcar uma entrevista com o diretor ou com o professor de seu filho.

Pessoas que ajudam a adaptação dos estudantes nas escolas (“Settlement Workers”);

- Algumas escolas contratam pessoas que ajudam na adaptação dos estudantes, elas são chamadas “settlement workers”. Eles ajudam especialmente as famílias que são novas no país, e a maioria das escolas contam com especialistas que podem ajudar se o seu filho estiver com alguma dificuldade.
- Centro comunitários (“Community centres”), bibliotecas e Centro para primeiras idades de Ontário (“Ontario Early Years Centres”) oferecem muitos programas úteis à comunidade e são fontes de ajuda para pais e filhos.
- O Web site do grupo: “The People for Education” tem informações disponíveis em Árabe, Chinês, Inglês, Farsi, Filipino, Francês, Coreano, Português, Punjabi, Russo, Somali, Espanhol, Tamil e Urdu no endereço: www.peopleforeducation.com.

Este folheto informativo(“Tip Sheet”) foi criado pelo “Ontario Parent Inclusion Initiative” com o apoio da “Ontario Trillium Foundation”.

Em parceria com “Dilco Ojibway Child & Family Services, Thunder Bay”; “F.A.I.R., Family Service Association, Toronto”; “PERCS- Waterloo Region”; “People for Education”; Pessoas que ajudam a adaptação dos estudantes nas escolas (“Settlement Workers”); e representantes de pais e/ou responsáveis de Ottawa e York Region.

Copias em Árabe, Chinês (tradicional), Inglês, Farsi, Francês, Coreano, Punjabi, Russo, Somali, Espanhol, Tamil e Urdu estão disponíveis no site www.peopleforeducation.com. © People for Education 2006

Para maiores informações por favor ligue 416-534-0100 ou envie e-mail: p4e@peopleforeducation.com

