December 2005 - Urdu

Helpful Tips: والدین اور اساتذہ کے انٹرویو کیلئے ہدایات

والدین اور اساتذہ کے انٹرویو سال میں دو تین بار سہ ماہی کے اختتام پر اُس وقت ہوتے ہیں جب رپورٹ کارڈ گھر بھیجی جاتی ہے۔ جہاں اساتذہ اور والدین کیلئے سکول میں ہر بچے کی کامیابی میں مدد کے بارے میں گفتگو کے مواقع ہوتے ہیں۔ یہ ملاقات بہت مختصر ہوتی ہے۔ عام طور پر 10 یا 15 منٹ کیلئے۔ اس مختصر ملاقات کا بہترین فائدہ اُٹھانے کیلئے یہ ضروری ہے کہ انٹرویو سے پہلے تیار ی کرلیں۔ اگر آپ کو مزید وقت کی ضرورت ہو تو ایک اور ملاقات کا پروگرام طے کرلیں۔

.1 تیاری

اپنے بچے /بچی کی رپورٹ کار ڈ پڑھیں۔ اپنے سوالات اور مسائل کے بارے میں نوٹس بنائیں۔ رپورٹ کے بارےمیں اپنے بچے/بچی سے بات کریں۔ آپ اُستاد سے کیا پوچھنا چاہتے ہیں ؟ ایک لسٹ بنائیں۔

.2 سوالات پوچھیں

وقت پر پہنچیں ۔ اپنے سوالات کی فہرست اپنے ساتھ لائیں۔استاد آپ کے بچے/بچی کی رپورٹ کا جائزہ لے گا/گی یا اُس کے کام کے نمونے دکھائے گا /گی۔ آپ اپنے بچے/بچی کی سکول میں پسند ناپسند کے بارے میں اُستا د کو بتائیں۔ اگر آپ سمجھتے ہیں کہ ہوم ورک بہت زیادہ یا بہت کم ہے تو اُس کے بارے میں اُستاد کو بتائیں۔ والدین اور اُستاد کے انٹرویو سختی سے صیغہ راز میں رکھے جاتے ہیں۔ ایسی ذاتی معلومات جو آپ کے بچے /بچی کی سکول میں ترقی یا رویہ پر اثر انداز ہورہی ہو ں اُن کے بار ے میں بات کریں(جیسے خاندان میں بیماری یا ملازمت کی تلاش) ۔ یہ معلومات اُستاد کو آپ کے بچے /بچی کو سمجھنے میں مدد کریں گی۔

- میرے بچے/بچی نے کیا کچھ بہتر طور پر کیا؟
- اُسے آگے بڑھنے کے لئے کونسی صلاحیتوں کی ضرورت ہے؟
- کیا میرے بچے کو اضافی مدد مل رہی ہے؟ (کونسے مضمون میں)
- آپکی ہوم ورک کے بارے میں کیا پالیسی ہے۔ ہوم ورک کے لئے میرے بچے کو کتنا وقت خرچ کرنا چاہیئے؟
- میر ا بچہ/بچی دوسرے طلباء کے ساتھ کس طرح سے رہتا ہے؟
- میں اپنے بچے /بچی کو گھر پر کس طرح سے مدد کرسکتا /کرسکتی ہوں؟
- اگر میرے کچھ مزید سوالات ہوں تو آپ سے رابطے کا بہترین طریقہ کیا ہے؟

گفتگو کے نوٹس بنائیں۔ تاکہ آپ اپنے بچے سے بات چیت کرسکیں

.3 جائزہ

اپنے بچے /بچی سے بات کریں ۔ اُستاد کی بیان کردہ مثبت باتوں پر زور دیں ۔ مسائل میں بہتری لانے کے لئے جس مدد کی ضرورت ہے اس میں آپ اور اُستاد کیسے مدد کرسکتے ہیں۔ اُس کے بارے میں بات کریں۔

Prepared by **The Ontario Parent Inclusion Project**. Partners include: Representatives of the Keewatin- Patricia School Board; Maytree Foundation, PERCS- Waterloo Region ; People for Education; Settlement Workers in Schools. Copies are available in several languages at www.peopleforeducation.com